



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

<b>Membrii comisiei CEAC</b>			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Elena-Ramona Dragut	Coordonator	Gradul I	Pedagogia invatamantului primar si prescolar
Iuliana Mănescu	Reprezentant Consiliu Parinti		
Manuela Dobrică	Reprezentant Consiliu Local		
Mariana Nasui	Membru (Reprezentant Corp Profesorat)	Gradul II	Limba si literatura romana
Mihai Buteata	Membru (Reprezentant Corp Profesorat)	Gradul II	Teologie pastorala
Rodica- Bianca Cornaciu	Secretar (Membru CEAC)	Gradul I	Pedagogia invatamantului primar si prescolar

SCOALA GIMNAZIALA IONEȘTI

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

0

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

0

**PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități de lucru cu părinții elevilor din învățământul preșcolar și primar	2, 4	-creșterea interesului pe care părinții îl acordă educației; -implicarea educatoarelor și a învățătorilor în îndrumarea părinților în ceea ce privește ajutorul pe care aceștia îl pot acorda copiilor în realizarea activităților educative.	15.10.2019	10.03.2020

**Responsabilități:** -responsabilii CME și CMÎ.

**Indicatori realizare:** -desfășurarea unor ateliere de lucru educatoare/învățător-părinte-copil (cel puțin 2 pe semestru);  
-implicarea unui număr cât mai mare a părinților la activitățile desfășurate.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** La nivel preșcolar, părinții sunt mai deschiși în a participa la activități comune. Se recomandă o implicare mai mare a părinților elevilor de la ciclul primar în activitatea școlii, prin realizarea unor ateliere atractive și interesante. Se recomandă continuarea acestui tip de activitate.
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** Legătura dintre școală și familie este foarte importantă în dezvoltarea competențelor și a atitudinilor beneficiarilor direcți ai educației. Atunci când școala implică părinții în educație și părinții se implică, progresul elevului este evident.

SCOALA GIMNAZIALA IONEȘTI

2	Cadre didactice implicate în cercetarea științifică	4	-creșterea interesului cadrelor didactice pentru cercetarea științifică.	15.10.2019	29.05.2020
<p><b>Responsabilități:</b> -responsabilii comisiilor metodice; - responsabilul comisiei pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -creșterea numărului de cadre didactice implicate în cercetarea științifică cu cel puțin 10%.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, la grade didactice, la master, diseminarea rezultatelor și a informațiilor obținute a însemnat o activitate susținută în cadrul comisiilor metodice și, implicit, creșterea calității procesului instructiv-educativ prin adaptarea unei învățări activ-participative centrate pe elev.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> În anul școlar 2019-2020, s-a înregistrat progres în ceea ce privește numărul de cadre didactice implicate în dezvoltarea profesională și în cercetarea științifică.</li> </ul>					
3	Funcționarea optimă a bibliotecii școlii	3, 4	-creșterea numărului de volume din biblioteca școlară; -creșterea numărului de cititori (elevi și cadre didactice).	15.10.2019	30.06.2020
<p><b>Responsabilități:</b> -profesorul responsabil cu biblioteca; -Consiliul de administrație.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - dezvoltarea fondului de carte din biblioteca școlară (cu cel puțin 20 de volume); -creșterea numărului de cititori (elevi și cadre didactice) cu cel puțin 5%.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomandă continuarea strategiei abordate, astfel încât numărul de cititori să fie, în continuare, în progres.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Profesorii și învățătorii i-au îndrumat pe elevi să utilizeze cărțile, enciclopediile, revistele și softurile educaționale pentru a rezolva temele sau pentru realizarea portofoliilor. Astfel, numărul cititorilor a fost mai mare în semestrul I al anului școlar 2019-2020, comparativ cu semestrul I al anului școlar anterior. De subliniat faptul că împrumuturile de carte de la bibliotecă din semestrul al II-lea a fost influențat de faptul că școala și-a desfășurat activitatea online.</li> </ul>					

SCOALA GIMNAZIALA IONEȘTI

4	Funcționarea optimă a structurilor responsabile cu evaluarea și asigurarea calității la nivel de școală	6, 4	- programarea și monitorizarea activităților; - realizarea rapoartelor de activitate; - colaborarea cu echipa managerială și cu celelalte comisii din școală; - colectarea sistematică a feedback-ului.	15.10.2019	28.08.2020
<b>Responsabilități:</b> Coordonatorul CEAC asigură funcționarea optimă a comisiei.					
<b>Indicatori realizare:</b> - plan de activitate; - plan de îmbunătățire; - raport de activitate; - fișele de interpretare a chestionarelor aplicate.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomandă continuarea planificării riguroase a aplicării de chestionare tuturor factorilor implicați în educație, feedback-ul fiind un instrument eficient în reglarea activității.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Monitorizarea activităților s-a realizat conform planului de activitate. S-au elaborat și s-au aplicat chestionare, iar rezultatele acestora au fost transmise, sub forma de fișe de interpretare, conducerii unității de învățământ.</li> </ul>					
5	Îmbunătățirea dotărilor cu mijloace de învățământ și material didactic	3, 1	-să se îmbunătățească baza materială a școlii; -să se îmbunătățească procesul de predare-învățare.	02.12.2019	31.08.2020
<b>Responsabilități:</b> Consiliul de administrație					
<b>Indicatori realizare:</b> - îmbunătățirea bazei materiale; - achiziționarea de calculatoare (cel puțin 2) și de materiale didactice.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomandă continuarea achiziționării de material didactic.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					

2	Utilizarea tehnologiei informatice în cadrul lecțiilor din învățământul primar și clasele a V-a, a VI-a, a VII-a prin accesarea manualelor digitale	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- diversificarea metodelor de predare-învățare; - implicarea activă a elevului în procesul de învățare; - implicarea unui număr cât mai mare de elevi în rezolvarea temelor pentru acasă în format digital.	15.01.2020	29.05.2020
<p><b>Responsabilități:</b> -responsabilii comisiilor metodice monitorizează utilizarea manualelor digitale în cadrul lecțiilor; -profesorul de informatică realizează planificarea lecțiilor în laboratorul de informatică; -profesorii completează fișa de monitorizare a utilizării manualului digital și temelor pentru acasă rezolvate cu ajutorul manualului digital.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - manualul digital este utilizat în cel puțin 50% din lecții.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Utilizarea instrumentelor digitale, a platformelor de învățare și a aplicațiilor este un esențială pentru ca procesul de predare-învățare-evaluare să se desfășoare conform nevoilor actuale.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Activitatea a avut două etape: până în 10 martie 2020 și după 10 martie 2020. Faptul că utilizarea manualelor digitale a fost una dintre activitățile de îmbunătățire planificate pentru acest an școlar a avut ca rezultat folosirea manualelor cu mult mai multă ușurință în perioade de predare online.</li> </ul>					

## Partea a IV-a -PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

## OFERIT PENTRU ANUL ȘCOLAR VIITOR

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități de lucru cu părinții elevilor din învățământul preșcolar și primar pentru utilizarea platformei educaționale	2, 5	-creșterea interesului pe care părinții îl acordă educației; -implicarea educatoarelor și învățătorilor în îndrumarea parinților în ceea ce privește ajutorul pe care aceștia îl pot acorda copiilor în utilizarea Classroom și a altor aplicații educaționale.	31.10.2020	30.04.2021
<p><b>Responsabilități:</b> Educatoarele și învățătorii (clasa pregătitoare, clasa I) planifică și desfășoară activități de lucru cu părinții; -Comisia pentru curriculum monitorizează activitatea.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Toți preșcolarii și elevii , ajutați de către părinți, utilizează platforma de învățare Classroom.</p>					
<p><b>Detalii:</b> Educatoarele și învățătorii de la clasele pregătitoare și I planifică și realizează activități de îndrumare pentru părinți în vederea utilizării platformei de învățare Classroom și a aplicațiilor educaționale.</p>					
2	Îmbunătățirea dotărilor cu mijloace de învățământ și material didactic	3, 6	-să se îmbunătățească baza materială a școlii; - să se îmbunătățească procesul de predare-învățare.	15.10.2020	31.08.2021
<p><b>Responsabilități:</b> Membrii Consiliului de administrație, cadrele didactice inițiază demersuri în vederea achiziționării de mijloace de învățământ și material didactic.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - creșterea numărului de calculatoare/laptopuri, tablete, table interactive; - creșterea numărului de materiale didactice.</p>					
<p><b>Detalii:</b> Menținerea relațiilor de bună colaborare cu Primăria în scopul obținerii de sprijin financiar și logistic pentru proiectele școlii.</p> <p>Scriere de proiecte de finanțare în colaborare cu asociații nonguvernamentale/ONG-uri.</p>					

SCOALA GIMNAZIALA IONEȘTI

3	Program de activități remediale și de pregătire a elevilor clasei a VIII-a, în vederea susținerii examenului național	1, 5	-profesorii de limba română și de matematică organizează activități de pregătire; -dirigintele clasei a VIII-a monitorizează prezența elevilor la activități.	02.11.2020	31.05.2021
<p><b>Responsabilități:</b> -profesorii de limba română și de matematică organizează activități de pregătire; -dirigintele clasei a VIII-a monitorizează prezența elevilor la activități.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -rezultatele de la Evaluarea Națională; - procentul de promovare – 80%.</p>					
<p><b>Detalii:</b> Profesorii de limba română și de matematică planifică și organizează activități de pregătire suplimentară și de remediere pentru elevii clasei a VIII-a.</p>					
4	Utilizarea tehnologiei informatice în cadrul lecțiilor prin accesarea manualelor digitale și utilizarea platformelor de învățare	1, 4	O1-diversificarea metodelor de predare-învățare; O2-implicarea activă a elevului în procesul de învățare; O3- implicarea unui număr cât mai mare de elevi în rezolvarea temelor pentru acasă în format digital; O4- utilizarea Classroom și a altor aplicații.	15.10.2020	18.06.2021
<p><b>Responsabilități:</b> Membrii comisiei pentru curriculum monitorizează activitatea cadrelor didactice, urmărind respectarea obiectivelor propuse de prezenta activitate de îmbunătățire.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 60% din numărul cadrelor didactice folosesc o metode moderne și implică elevul în procesul de învățare. 90% dintre elevi folosesc instrumente digitale în realizarea temelor și utilizează platforme și aplicații educaționale.</p>					
<p><b>Detalii:</b> 1. Utilizarea manualelor digitale, atât în sala de clasă cât și acasă. 2. Utilizarea instrumentelor și mijloacelor informatice în procesul instructiv-educativ.</p>					

**Activități de evaluare internă:**

SCOALA GIMNAZIALA IONEȘTI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Proiectarea didactică adaptată predării online	Observație directă a metodei pedagogice	- cadrele didactice proiectează demersul didactic și din perspectiva învățării online-eșantion; - membrii CC monitorizează activitatea.	02.11.2020	22.02.2021
<p><b>Responsabilități:</b> - cadrele didactice proiectează demersul didactic și din perspectiva învățării online- eșantion; - membrii CC monitorizează activitatea.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - 100% cadre didactice proiectează demersul didactic și din perspectiva învățării online.</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> - Având în vedere situația actuală, cadrele didactice trebuie să proiecteze demersul didactic și din perspectiva învățării online</p>					

Director,

Daniela Cîrstina

Responsabil CEAC,

Ramona Drăguț