



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENZIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA IONEȘTI	741666	VÂLCEA	IONEȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

SCOALA GIMNAZIALA IONEȘTI

Partea a II-a

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități de lucru cu părinții elevilor din învățământul preșcolar și primar pentru utilizarea platformei educaționale	2, 5	-creșterea interesului pe care părinții îl acordă educației; -implicarea educatoarelor și învățătorilor în îndrumarea parinților în ceea ce privește ajutorul pe care aceștia îl pot acorda copiilor în utilizarea Classroom și a altor aplicații educaționale.	02.11.2020	30.04.2021
<p><b>Responsabilități:</b> Educatoarele și învățătorii (clasa pregătitoare, clasa I) planifică și desfășoară activități de lucru cu părinții; -Comisia pentru curriculum monitorizează activitatea.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Toți preșcolarii și elevii , ajutați de către părinți, utilizează platforma de învățare Classroom.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Părinții au fost interesați să învețe să folosească platforma de învățare, astfel încât să îi poată ajuta pe cei mici să participe la activitățile online. Se recomandă continuarea unei astfel de activități în anul școlar viitor.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Leții învățate:</b> Activitatea de îndrumare a părinților în utilizarea platformei și a aplicațiilor educaționale este în beneficiul preșcolarului/elevului de vârstă școlară mică. Astfel, prezența beneficiarilor direcți la activitățile desfășurate online a fost foarte bună.</li> </ul>					
2	Îmbunătățirea dotărilor cu mijloace de învățământ și material didactic	3, 6	-să se îmbunătățească baza materială a școlii; - să se îmbunătățească procesul de predare-învățare.	15.10.2020	31.08.2021
<p><b>Responsabilități:</b> Membrii Consiliului de administrație, cadrele didactice inițiază demersuri în vederea achiziționării de mijloace de învățământ și material didactic.</p>					

SCOALA GIMNAZIALA IONEȘTI

**Indicatori realizare:** - creșterea numărului de calculatoare/laptopuri, tablete, table interactive;  
- creșterea numărului de materiale didactice.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Baza materială a școlii s-a îmbunătățit în acest an școlar prin reînnoirea calculatoarelor din laboratorul de informatică, îmbogățirea fondului de carte al bibliotecii și prin dotarea tuturor sălilor de clasă cu laptopuri.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Implicarea cadrelor didactice în scrierea de proiecte de finanțare sau în participarea la proiecte și programe naționale a dus la îmbogățirea bazei materiale a școlii în anul școlar curent.

3	Program de activități remediale și de pregătire a elevilor clasei a VIII-a, în vederea susținerii examenului național	1, 5	-profesorii de limba română și de matematică organizează activități de pregătire; -dirigintele clasei a VIII-a monitorizează prezența elevilor la activități.	02.11.2020	18.06.2021
---	---	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** -profesorii de limba română și de matematică organizează activități de pregătire;  
-dirigintele clasei a VIII-a monitorizează prezența elevilor la activități.

**Indicatori realizare:** -rezultatele de la Evaluarea Națională;  
- procentul de promovare – 80%.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Respectarea graficului de pregătire a elevilor a dus la 100% note peste 5, la disciplina Limba și literatura română.  
La disciplina Matematică, 55,5% dintre elevii de clasa a VIII-a participanți la Evaluarea națională au obținut note sub 5.  
Se recomandă ca activitatea de pregătire a elevilor claselor a VIII-a să se desfășoare sistematic.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Activitățile de pregătire la disciplina Limba și literatura română s-au desfășurat conform graficului, acest lucru reflectându-se în rezultatele elevilor participanți la Evaluarea națională: cea mai mică notă la această disciplină a fost 6,65, iar nota cea mai mare a fost 9,65. La disciplina Matematică, activitatea de pregătire s-a desfășurat fără a se respecta graficul. Notele peste 5 obținute de elevii clasei a VIII-a au reprezentat 44,4%.

SCOALA GIMNAZIALA IONEȘTI

4	Utilizarea tehnologiei informatice în cadrul lecțiilor prin accesarea manualelor digitale și utilizarea platformelor de învățare	1, 4	O1-diversificarea metodelor de predare-învățare; O2-implicarea activă a elevului în procesul de învățare; O3- implicarea unui număr cât mai mare de elevi în rezolvarea temelor pentru acasă în format digital; O4- utilizarea Classroom și a altor aplicații.	15.10.2020	25.06.2021
---	--	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Membrii comisiei pentru curriculum monitorizează activitatea cadrelor didactice, urmărind respectarea obiectivelor propuse de prezenta activitate de îmbunătățire.

**Indicatori realizare:** 60% din numărul cadrelor didactice folosesc o metode moderne și implică elevul în procesul de învățare.  
90% dintre elevi folosesc instrumente digitale în realizarea temelor și utilizează platforme și aplicații educaționale.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Cadrele didactice care au parcurs cursuri de formare în ultimii 3 ani utilizează metode moderne, cu implicarea activă a elevului în învățare. Se recomandă participarea la cursuri de formare a cadrelor didactice pentru dezvoltarea lor profesională și pentru aplicarea la clasă a metodelor activ-participative.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională a avut ca rezultat atingerea obiectivelor stabilite de această activitate de îmbunătățire.
  - diversificarea metodelor de predare-învățare;
  - implicarea activă a elevului în procesul de învățare;
  - implicarea unui număr cât mai mare de elevi în rezolvarea temelor pentru acasă în format digital;
  - utilizarea Classroom și a altor aplicații.
 Fișele de asistență, rapoartele generate de platforma de învățare au fost instrumentele cu care s-au măsurat indicatorii de realizare.

**Activități de evaluare internă**

SCOALA GIMNAZIALA IONEȘTI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Proiectarea didactică adaptată predării online	Observație directă a metodei pedagogice	- cadrele didactice proiectează demersul didactic și din perspectiva învățării online-eșantion; - membrii CC monitorizează activitatea.	02.11.2020	03.05.2021
<p><b>Responsabilități:</b> - cadrele didactice proiectează demersul didactic și din perspectiva învățării online- eșantion; - membrii CC monitorizează activitatea.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - 100% cadre didactice proiectează demersul didactic și din perspectiva învățării online.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomandă ca adaptarea proiectării didactice la activitatea online să fie realizată de toate cadrele didactice.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Realizarea proiectării adaptate a fost utilă în desfășurarea activităților desfășurate online.</li> </ul>					

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>	

SCOALA GIMNAZIALA IONEȘTI

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități remediale pentru elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate	1, 5	Îmbunătățirea rezultatelor învățării și a stării de bine la elevii ai căror parinti sunt plecati in strainatate.	15.10.2021	10.06.2022
<b>Responsabilități:</b> CA asigură spațiul necesar pentru desfășurarea activităților remediale. Cadrele didactice asigură desfășurarea activităților.					
<b>Indicatori realizare:</b> Toți elevii înscriși în proiect participă la activitățile remediale.					
<b>Detalii:</b> Încheierea parteneriatului cu organizația "Salvați copiii". Realizarea de activități remediale organizate pentru elevii vulnerabili din ciclul primar și din ciclul gimnazial.					

SCOALA GIMNAZIALA IONEȘTI

2	Crearea unei biblioteci virtuale	1, 1	1. Dezvoltarea competențelor digitale. 2. Utilizarea metodelor activ-participative în cadrul lecțiilor. 3. Dezvoltarea competențelor lingvistice ale elevilor.	17.01.2022	31.08.2022
<p><b>Responsabilități:</b> Profesorii creează, pe discipline, o bibliotecă virtuală pe care o încarcă pe laptopul din fiecare sală de clasă.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Existența unei biblioteci digitale în fiecare sală de clasă, pe clase, la fiecare nivel de studiu: preșcolar, primar, gimnazial.</p>					
<p><b>Detalii:</b> Crearea unei biblioteci cu cărți în format pdf sau ebook, pe clase, pe discipline de studiu, care să fie încărcate pe laptopurile/tablele interactive din fiecare sală de clasă și utilizate în orele de curs.</p>					
3	Îmbunătățirea bazei materiale	3, 6	Achiziționarea de mobilier nou în toate sălile de clasă.	16.10.2021	12.11.2021
<p><b>Responsabilități:</b> Contabilitate - achiziție pe SEAP Comisia de achiziții - alegerea mobilierului în concordanță cu normele de igienă sanitară.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Toate sălile de clasă sunt dotate cu bănci individuale.</p>					
<p><b>Detalii:</b> Obținerea finanțării pentru achiziționarea de mobilier școlar.</p>					
4	Îmbunătățirea rezultatelor învățării	1, 4	Realizarea unui progres al rezultatelor învățării la evaluarea finală în raport cu evaluare inițială. Numărul notelor/calificativelor de 9 și 10/Fb să fie cu cel puțin 25% mai mare la evaluarea finală față de evaluarea inițială. Numărul notelor/calificativelor de 2,3 și 4/l să fie cu cel puțin 25% mai mic la evaluarea finală față de evaluarea inițială.	15.10.2021	15.05.2022
<p><b>Responsabilități:</b> Învățătorii și profesorii din învățământul gimnazial realizează un plan de progres pentru fiecare clasă la care predă.</p>					

SCOALA GIMNAZIALA IONEȘTI

**Indicatori realizare:** Numărul notelor/calificativelor de 9 și 10/Fb să fie cu cel puțin 25% mai mare la evaluarea finală față de evaluarea inițială. Numărul notelor/calificativelor de 2,3 și 4/l să fie cu cel puțin 25% mai mic la evaluarea finală față de evaluarea inițială.

**Detalii:** Realizarea unui plan de progres pe discipline pentru fiecare clasă, în funcție de rezultatele obținute la evaluarea inițială.

5	Îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională	1, 6	- progres în rezultatele de la Evaluarea Națională	15.10.2021	31.05.2022
---	---	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** Profesorii de lb. română și matematică planifică și desfășoară activități de pregătire suplimentară.

**Indicatori realizare:** Notele peste 5, la disciplina matematică, este de cel puțin 65% din numărul elevilor înscriși la Evaluarea Națională.

**Detalii:** - Realizarea și respectarea graficului activităților de pregătire suplimentară pentru clasa a VIII-a.

- Desfășurarea de activități de pregătire suplimentară.

- Monitorizarea activităților de pregătire suplimentară la disciplina matematică.

6	Utilizarea în lecții a competențelor dobândite în urma participării cadrelor didactice la cursuri de formare.	1, 4	- Îmbunătățirea și diversificarea metodelor și strategiilor de predare-învățare-evaluare.	04.04.2022	03.06.2022
---	---	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** CEAC introduce în fișa de observație a lecției a punctului de observare a modului în care profesorul utilizează capacitățile de cunoaștere, abilitățile și competențele generale și cele profesionale în acord cu evoluția curriculum-ului național și cu nevoile de educație și capacitatea cadrului didactic de a face față schimbării, situațiilor complexe precum și unor situații de criză.

**Indicatori realizare:** Cel puțin 75% dintre educatoare, învățători, profesori aplică, la clasă, competențele dobândite la cursuri.

**Detalii:** Formarea continuă asigură actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic, inclusiv dobândirea de noi competențe și adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/procesele de educație.

Observare aplicării, la clasă, a competențelor dobândite în urma participării la cursuri de formare, perfecționare.

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Măsurarea stării de bine a educabililor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. Cunoașterea nivelului de siguranță percepută în spațiile	02.05.2022	10.06.2022



școlare, în  
vecinătatea  
școlii, în  
drumul la/de la  
școală.

2.

Cunoașterea  
nivelului de  
satisfacție al  
elevilor privind  
activitățile de  
învățare,  
evaluarea  
rezultatelor  
învățării,  
nivelul  
competențelor  
generale și  
specifice  
deținute,  
perspectivele  
la absolvire.

3.

Cunoașterea  
atitudinii față  
de învățare și  
a motivației  
pentru  
învățare.

4.

Cunoașterea  
nivelului de  
satisfacție față  
de propria  
viață și față de  
propria  
persoană.

4.

Cunoașterea  
nivelului  
autonomiei și  
a spiritului de  
inițiativă.

5.

Cunoașterea  
nivelului  
încrederii în  
sine, în  
propriile  
capacități.

6. Măsurarea  
nivelului de  
includere la  
nivelul școlii și  
al comunității.

## SCOALA GIMNAZIALA IONEȘTI

**Responsabilități:** Diriginții, învățătorii și educatoarele completează fișele de observație/interviul elaborate de CEAC.

CEAC elaborează ghidul de interviu, fișa de observații, chestionarele.

CEAC interpretează rezultatele chestionarelor.

**Indicatori realizare:** 100% dintre elevii/preșcolarii aflați în eșantion sunt intervievați/observați/chestionați.

**Aspecte reținute:** Starea de bine a beneficiarului direct al educației se bazează pe ordine și predictibilitate, disciplină (inclusiv punctualitate), perseverență și efort, dar și pe siguranță, relații, comunicare, comportament, învățarea socială și emoțională. Cunoașterea din toate punctele de vedere a stării de bine la nivelul școlii duce la îmbunătățirea rezultatelor învățării.

Director,

CÎRSTINA VASILICA-DANIELA

Responsabil CEAC,

DRĂGUȚ ELENA-RAMONA